



Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 “Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: **EURO-CLIO** Program de practica pentru studenti in management de patrimoniu istoric, diplomatie culturala, turism cultural

Contract nr. POSDRU/161/2.1/G/136979

Realizat	AVIZAT
Coordonator general de practică	MANAGER PROIECT
Dr. Bogdan Lucian Jora	Prof Univ Dr. Ștefan Păun

A9.2 Desfasurare stagiului de practica (birou + teren) pentru grupe, fiecare dintre partenerii de practica de birou, gazduind (in forma continua/ concentrata) grupe a cate 5-15 studenti

RAPORT DE COORDONARE ȘTIINȚIFICĂ

în vederea coordonării conținutului științific al stagiilor de practica cu studenții organizate de
Universitatea Hyprion in cadrul programului de practica pentru studenti Euro-Clio
partener de practică
MUZEUL NAȚIONAL DE ISTORIE

Beneficiar/partener: Universitatea Hyperion

Nume și prenume: Dr. Jora Bogdan Lucian

Funcția: Coordonator general de practica

Perioada: februarie 2015

Locație: București

Partener de practica : **Muzeul Național de Istorie**

Au fost avute in vedere in discutiile cu tutorele de practica Dna Adela STAN:



Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 “Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: **EURO-CLIO** Program de practica pentru studenti in management de patrimoniu istoric, diplomatie culturala, turism cultural

Contract nr. POSDRU/161/2.1/G/136979

1. Aspectele care tin de procedurile de evitare a riscului din implementarea stagiilor de practica de birou din cadrul proiectului Euro-Clio, (riscul de abandon a unor studenti pe parcursul implementarii stagiilor de practica, asigurarea calitatii formative a pregatirii, modalitati de a pune la dispozitia studentilor la practica cele mai relevante materiale si metode capabile sa le ofere abilitatile necesare tranzitiei de la educatie la viata activa pentru domeniul istorie/valorizarea patrimoniului prin turism cultural, marketing institutional instituții cultural etc).
2. Calitatea si relevanta materialelor de practica, a caietului de practica, relevanta acestor materiale pentru continutul stagiului la partenerul de practica respectiv pentru curricula studentilor si posibilitatea lor de angajare ulterioara.
3. Aspecte relevante pentru calitatea procesului de comunicare intre tutori si instructori de practica respectiv intre instructorii de practica si studenti pe parcursul implementarii stagiului de practica.
4. Probleme specifice semnalate de studenti, respectiv de tutore pentru implementarea stagiului de practica. Propuneri, sugestii, eventuale nemulumiri manifestate de studenti.
5. Oportunitatea si posibilitatea tehnica a realizarii unei metodologii de evaluare a abilitatilor tehnice ale studentilor la iesirea din stagiul de practica, evaluare complementara si aditionala evaluarii capacitatilor atitudinale si tehnice. Acest gen de evaluare a abilitatilor tehnice solicitate candidatilor la angajare de fiecare partener/potential angajator al absolventului ar constitui un element de inovatie si valoare adaugata substantiala al proiectului Euro-Clio, si ar permite eleborarea unei fise de aptitudini tehnice pe care absolventii sa o ataseze la CV in vederea facilitarii obtinerii unui loc de munca relevant pentru domenii ce presuun valorizarea patrimoniului cultural istoric prin programe de turism cultural, advocacy, industrii culturale, diplomatie culturală, diplomație publică, consultație etc.

Desfasurarea vizitei



Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 “Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: **EURO-CLIO** Program de practica pentru studenti in management de patrimoniu istoric, diplomatie culturala, turism cultural

Contract nr. POSDRU/161/2.1/G/136979

In ziua de 16 februarie m-am deplasat la sediul partenerului Muzeul Național de Istorie

Specific in respectiva zi studentii desfasurau program de practica de birou, completand caietele de practica Euro-Clio cu itemi specifici. In cadul acestei organizatii au fost distribuiti la practica cu precadere studenti de la specializarea Istorie,

Studentii prezenti manifesta un interes deosebit in a se implica in activitatiile Instituției. Fiind vorba de studenti la specializarea Istorie, continutul caietelor de practica (fiind adaptat unui nivel mediu), este adaptat asteptarilor acestora cu specificarea ca au solicitat express tutorelui (de remarcat capacitatea si flexibilitatea tutorelui) sa adapteze teme din caietele de practica la spete mai complexe ce vizeaza utilizarea interviurilor colectate in crearea de produse utilizabile in diverse programe de turism cultural prin valorificarea patrimoniului cultural istoric imaterial.

Tematica prezentata in primele zile de stagiul de practica de birou este urmatoarea:

- | |
|---|
| 1 Prezentarea activităților și a sarcinilor de practică dintr-un muzeu de istorie |
| 2 Cunoașterea instituției, a tutorilor și a expertilor. |
| 3 Descrierea modului de utilizare a instrumentelor de lucru dintr-un Muzeu |
| 4. Protecția muncii. |
| 5. Completarea fișei de observare a instituției. |

Tema 1:

Muzeul si valorificarea patrimoniului cultural istoric.

- Alcatuiti o fisa cu legislatia specifica cu relevanta pentru protejarea si valorizarea monumentelor istorice/siturilor arheologice. Dupa nominalizarea legislatiei (nationala, UNESCO, UE).
- Dati minim 3 exemple de dificultati de aplicare.
- Analizati aplicarea normelor Conventiei de la Valetta (in domeniul patrimoniului arheologic) pe un sit arheologic din Bucuresti.
- Oferiti exemple de bune practici din UE privind aplicarea normelor Convenției de la



Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 “Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: **EURO-CLIO** Program de practica pentru studenti in management de patrimoniu istoric, diplomatie culturala, turism cultural

Contract nr. POSDRU/161/2.1/G/136979

Valetta.

- e. Ce tip de activitati/servicii dezvoltate de Muzeu sunt relevante pentru domeniul Industriilor culturale?

Alte discutii intrebari si raspunsuri cu aceasta ocazie dar si in saptamana ce a urmat au avut in vedere Familiarizarea cu conceptele programului de practică Euro-Clio :Diplomația culturală; Turism cultural/de patrimoniu; Potențialul turistic cultural al patrimoniului istoric/reprezentarea istoriei; Industrii culturale, actualitatea si oportunitatea temelor programului de practică „Euro-Clio”: turism cultural, industrii culturale, diplomație culturală, securitatea de tip „soft”, valorizarea patrimoniului.

Documentare pe baza bibliografiei prezentate în caietul de practică.

Au avut loc discutii pe marginea întrebărilor referitoare la legatura dintre activitatea desfasurata de Muzeul National de Istorie si turismul cultural, valorizarea patrimoniului istoric, lobismul cultural prin reprezentarea patrimoniului istoric, industriile culturale.

Tema 2	Traseul pieselor arheologice in cadrul muzeului
	Studentii trebuie sa descrie traseul pieselor arheologice de la descoperirea pe santiere pana la valorificarea lor prin expozitii. Descrieți principalele etape (restaurare, conservare, expunere). Studentii trebuie sa raspundă la urmatoarele intrebari? - Piese arheologice pot sa fie valorificate direct pe santier? - Are santierul arheologic in cazul specific al Bucurestiului posibilitatea de a deveni in sine atractie turistica? (Oferiti exemple de) bune practici din UE. - Oferiti exemple de valorificare a pieselor arheologice prin digitalizare in cadrul muzeului.



Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 “Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: **EURO-CLIO** Program de practica pentru studenti in management de patrimoniu istoric, diplomatie culturala, turism cultural

Contract nr. POSDRU/161/2.1/G/136979

Au fost prezentate si s-au dat indicatii in legatura cu modul de completare (s-au oferit raspunsuri la studenti, tutore si instructorul de practica si pe parcursul saptmaani urmatoare de fiecare data cand a fost necesar)

Instrumentele de practica

- a) 3 Modele de harti mentale (Harta mentala pentru rezolvarea temei de practica, Harta mentala pentru analiza stagiului de practica, Harta mentala pentru traseul de carieră) – Materiale de informare referitoare la realizarea de harti mentale
- b) Fise de observatie (Fisa de monument, Fisa de obiectiv de turism cultural, Fisa de traseu de turism cultural)

Instrumentele de masurare a progresului studentilor si modul de aplicare al acestora

- Chestionarul initial
- Chesionarul intermediary
- Chestionarul ex -ante

A fost prezentate și s-a raspuns la intrebari cu aceasta ocazie (s-a raspuns la intrebari si in saptmaana ce a urmat) referitoare temele de practica aferente fiecarui caiet, abilitatile pe care le ofera fiecare tema de practica, temele de practica ferente practicii de birou + temele de practica aferente practicii de teren.

Puncte tari constatate:

- Implicarea concreta a acestora in activitati de documentare specifice acestei institutii, si mai ales implicarea studentilor in activitatile nu doar de colectare a materialului documentar ci si de analiza si prelucrare a acestui material.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU



UNIVERSITATEA
HYPERION
DIN BUCUREȘTI

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 “Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: **EURO-CLIO** Program de practica pentru studenti in management de patrimoniu istoric, diplomatie culturala, turism cultural

Contract nr. POSDRU/161/2.1/G/136979

- Constientizarea traseelor de cariera alternative in domeniul valorizarii patrimoniului cultural istoric material si imaterial.
- Disponibilitatea de documentare suplimentara in ce priveste traseele de cariera alternative oferite de programul Euro-Clio pentru tranzitia de la educatie la viata activa.

Puncte slabe constatate:

Studentii sunt inca relativi confuzi in ce priveste capacitatea concreta de implicare profesionala in sectoare de activitate aferente industriilor culturale.

Propuneri de remediere a punctelor slabe constatate:

Pe parcursul vizitei si in discutiile ce au urmat fie la Universitate cu instructorii si tutorii fie pe mail, die pe grupul facebook studentilor li s-au adus la cunostinte oportunitatile de cariera alternative ca experti in cadrul unor proiecte finantate de Uniunea Europeana pe diverse programe ce vizeaza promovarea patrimoniului cultural istoric local cu ocazia diverselor evenimente. Legatura dintre promovarea patrimoniului cultural istoric si dezvoltarea economica a unei zone, in a urma un traseu de cariera ca si absolventi de istorie in domenii aferente promovarii si managementului patrimoniului cultural istoric.

Studentilor trebuie s ali se explice in detaliu si in mod repetat ce tip de activitati de documentare si ce tip de cunostinte/abilitati sunt necesare pentru a accesa proiecte aferente valorizarii patrimoniului cultural istoric mobil si imobil, unde pot sa gaseasca informatiile necesare etc.

Studentilor li s-a explicat relevanta domeniului diplomatiei culturale, promovarii culturale a unui oras, pentru o serie de alte domenii colaterale potential ofertante de locuri de munca relevante. De exemplu domeniul „conflict prevention” si domeniul relatii internationale, avand in vedere importanta reprezentarii istoriei intr-o maniera reconciliatoare si multiperspectivala. Practica reconcilierii si apropierii dintre state s eimplementeaza adesea prin schimburi inter-culturale (de



Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 “Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: **EURO-CLIO** Program de practica pentru studenti in management de patrimoniu istoric, diplomatie culturala, turism cultural

Contract nr. POSDRU/161/2.1/G/136979

elevi, studenti, specialisti, jurnalisti) existenta acestui gen de schimburi necesitand specialisti si proiecte concrete, care sunt gestionate adesea de diverse ONG-uri, institutii ce pot sa ofere in viitor locuri de munca pentru absolventii cu un anumit nivel de pregatire.

Exemplele de bune practici si materialul documentar/bibliografic suplimentar a fost creat si trimis in perioada 16-27 februarie 2015.

Patrimoniul industrial dezafectat

Resurse video relevante pentru valorizarea patrimoniului

Opinii turisti straini referitoare la markerii identitari ai Romaniei si Bucurestiului

In final se recomanda utilizarea aparaturii audio/video pentru inregistrarea si postarea pe siteul web al proiectului a prezentarilor diversilor experti invitati in cadrul stagiului de practica de birou. In felul acesta pe de o parte studentii vor avea posibilitatea aprofundarii prin revizionare a interventiei iar pe de alta parte si alti studenti care isi desfasoara activitatea in cadrul altor institutii partenere de practica vor avea posibilitatea sa se familiarizeze cu o anumita experienta de practică.

Întocmit,

Coordonator general de practica,

Bogdan Lucian JORA



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU



UNIVERSITATEA
HYPERION
DIN BUCUREȘTI

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 “Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: ***EURO-CLIO Program de practica pentru studenti in management de patrimoniu istoric, diplomatie culturala, turism cultural***

Contract nr. POSDRU/161/2.1/G/136979